

GIUNTA ESECUTIVA

Sig. Amm. 013-04/2007-15/5
N° Pr. 2170-67-02-07-15

Ai sensi dell'articolo 39 dello Statuto dell'Unione Italiana e degli articoli 19 e 26 del "Regolamento di procedura della Giunta Esecutiva dell'Unione Italiana", la Giunta Esecutiva dell'Unione Italiana, nel corso della sua IX Sessione ordinaria, tenutasi a Fiume, il 2 aprile 2007, dopo aver esaminato il Preventivo di massima relativa allo svolgimento della prima fase della I edizione degli „Itinerari di bellezza“, su proposta della Titolare del Settore "Educazione e Istruzione", ha approvato la seguente:

CONCLUSIONE

2 aprile 2007, N° 134,

“Itinerari di bellezza -

***percorsi comuni alla scoperta del territorio d'insediamento storico
della Comunità Nazionale Italiana”***

1. Si approva il Preventivo di massima relativo allo svolgimento della prima fase della I edizione degli „Itinerari di bellezza“, per l'importo complessivo di spesa pari a € 8.310,00.
2. I mezzi finanziari per l'attuazione del punto 1. della presente Conclusione sono assicurati dal "Programma di lavoro e Piano finanziario dell'Unione Italiana per il 2007" alla voce "Attività generale" del Settore "Educazione e Istruzione", punto 1.d.
3. La presente Conclusione entra in vigore il giorno della sua approvazione e sarà pubblicata sul sito dell'Unione Italiana www.cipo.hr.

Il Presidente
Maurizio Tremul

Fiume, 2 aprile 2007

Recapitare:

- Alla Titolare del Settore "Educazione e Istruzione" della GE UI, Sig.ra Norma Zani.
- Al Presidente dell'Assemblea dell'Unione Italiana, On. Furio Radin.
- Alla Direttrice dei Servizi Amministrativi dell'UI, Sig.ra Orietta Marot.
- Al Segretario della GE, Sig.ra Ingrid Budiselić.
- All'Ufficio dell'Assemblea e della Giunta Esecutiva.
- Archivio.

MOTIVAZIONE

Nella programmazione delle attività del Settore “*Educazione e Istruzione*” per l'anno d'esercizio 2007, alla voce “*Attività generale*” del Settore, è stata pianificata al punto 1.d. l'attività:

“Itinerari di bellezza ”

Il Calendario d'attività del Settore, presentato all'Attivo consultivo del Settore in data 7 febbraio 2007, prevede che la manifestazione in oggetto abbia luogo il 23 aprile 2007 presso la Scuola Media Superiore Dante Alighieri di Pola, mentre la seconda fase si svolgerà nel primo semestre dell'Anno Scolastico 2007/2008.

In allegato una breve presentazione della manifestazione.

Il Preventivo di massima per la prima fase prevede la spesa complessiva di € 8.310,00.

I mezzi finanziari per l'attuazione della manifestazione sono assicurati dal “*Programma di lavoro e piano finanziario dell'Unione Italiana per il 2007*” alla voce “*Attività generale*” del Settore “*Educazione e Istruzione*”, punto 1.d.

GIUNTA ESECUTIVA
Settore "Educazione e Istruzione"

"ITINERARI DI BELLEZZA"

I edizione

I fase * - 23 aprile 2007

PREVENTIVO di massima

previsti: 150 partecipanti

N.	Voce di costo	Importo in €
1.	trasporto partecipanti (su fattura)	2.000,00
2.	accompagnatori	750,00
3.	spuntino per i partecipanti (su fattura)	900,00
4.	libri omaggio di partecipazione (EDIT – su fattura)	3.000,00
5.	produzione grafica manifesto, soluzione grafica targhe, base grafica inviti (su contratto)	180,00
6.	stampa manifesto formato 40x60 a colori (su fattura)	350,00
7.	targa ricordo all'istituzione scolastica	200,00
8.	imposte sui compensi	930,00
	Totale	8.310,00

* La seconda fase della manifestazione avrà luogo nel primo semestre dell'anno scolastico 2007/2008

“ITINERARI DI BELLEZZA”

23 aprile 2007, Scuola Media Superiore Italiana Dante Alighieri Pola

Presentazione

All'Attivo consultivo permanente delle Istituzioni scolastiche, tenutosi a Fiume lo scorso 7 febbraio è stata presentata la manifestazione *Itinerari di bellezza*, promossa ed organizzata dall'Unione Italiana, quest'anno alla sua prima edizione. Calendarizzata il 23 aprile prossimo, in concomitanza con la Giornata internazionale della Terra, prevede per questa prima edizione la partecipazione essenzialmente degli studenti delle scuole medie superiori, ma vi possono aderire pure tutte le scuole elementari che lo desiderano.

Finalità

Itinerari di bellezza è un'iniziativa volta a diffondere la conoscenza, a promuovere la ricerca, a favorire gli incontri ed i percorsi comuni, a stimolare l'espressione orale, a confrontare i risultati ottenuti al fine di riconoscere i tratti salienti delle comuni radici culturali. Un'occasione per conoscere e per capire, per presentare i risultati di lavori svolti, di ricerche, di approfondimenti circostanziatamente documentati che gli allievi hanno svolto in classe nell'ambito dei percorsi curricolari oppure nell'ambito di specifiche attività extracurricolari (attività di ricerca, scambi culturali, progetti UI, progetti interregionali o europei, ecc.).

Valorizzare il territorio d'insediamento storico della Comunità Nazionale Italiana, farne conoscere l'arte, il paesaggio, le persone. Crescere insieme scoprendo i tesori che ci circondano siano essi di carattere storico, geografico, biologico, musicale, letterario, ecc. Sarà per tutti una vera sfida: i percorsi di una scuola diverranno patrimonio vivo e presente di tutti i partecipanti che si troveranno a condividere conoscenza e comprensione di un significativo lembo di Terra che ha inciso profondamente sulle caratteristiche storico culturali della Comunità Nazionale Italiana, come pure sulla mentalità delle nostre genti rappresentando esso in effetti un passaggio obbligato ed un riferimento ineludibile nell'affermazione dei fattori fondanti del nostro essere e sentire.

Aspetti pedagogico sociali

Lavori di ricerca a confronto stimolano gli alunni non solo alla ricerca, ma anche al confronto dei risultati ottenuti, il tutto al fine di approfondire la reciproca conoscenza, l'apertura e l'accettazione, rispettivamente l'individuazione ed il riconoscimento dei tratti salienti delle comuni radici culturali.

Le ricadute di una manifestazione di siffatta impostazione si registrano su molteplici livelli: dall'apprendimento alla socializzazione, dalla formazione al confronto, dall'accettazione dell'altro alla presa di coscienza del proprio essere e sentire. Il confronto con gli altri porta inevitabilmente ad una seria analisi delle proprie capacità, delle proprie attitudini e dei propri obiettivi.

Gli Obiettivi si possono classificare quali cognitivi, strettamente connessi al tema della ricerca; metacognitivi, sviluppo di capacità di analisi, correlazione e sintesi, di modellizzazione e presentazione dei risultati conseguiti; socializzanti, sviluppo di capacità di contribuire alla ristrutturazione delle conoscenze, documentare le sintesi, comunicare efficacemente i risultati; operativi, sviluppo di attività professionali e di rappresentazione di informazioni su Power Point.

Il lavoro di gruppo aiuta a superare l'individualismo che caratterizza i giovani d'oggi poco diligenti nell'esecuzione dei compiti disciplinari coinvolgendo nelle attività preparatorie tutti coloro che lo desiderano. Suddividendo poi i compiti operativi si favorisce l'apprendimento della

metodologia del lavoro d'equipe individuando le responsabilità del singolo per il conseguimento del successo del gruppo. La creatività individuale diventa patrimonio di tutti i partecipanti che finiscono per stimolarsi a vicenda a proporre e sfornare nuove idee e soluzioni operative. Si sviluppa quindi la capacità di lavorare in gruppo, cioè di interagire stando insieme in modo proficuo, di essere interdipendenti condividendo spazi e regole comuni, di integrarsi mettendo insieme conoscenze, capacità e competenze al fine di raggiungere il risultato. I giovani acquisiscono così un livello superiore di autostima assolutamente necessario in un'età difficile com'è appunto la loro.

Notevoli i risultati che si possono conseguire nel campo della collaborazione interdisciplinare fra i docenti: contenuti professionali affiancati da elaborazioni di aspetti storici e geografici fanno sì che alla preparazione dell'attività partecipino anche più di 5 docenti per istituto, che si trovano costretti ad interagire costruttivamente per garantire la buona riuscita del progetto comune. Si valorizzano così le competenze di ciascuno incentivando la collaborazione, e eludendo la separatezza dei saperi si finisce per agire sul ruolo dell'insegnante rivolto più a mediare che non a trasmettere il sapere.

Modalità operative

Itinerari di bellezza prevede la partecipazione di gruppo (sino a 20 partecipanti per gruppo); la durata massima dell'esposizione è di 30 minuti. Le scuole che lo desiderano possono notificare anche più di un gruppo, rispettivamente presentare più di un lavoro di ricerca svolto quest'anno o negli anni scolastici precedenti. Sarebbe auspicabile che la presentazione di carattere corale fosse interdisciplinare e multimediale (con il supporto degli audiovisivi moderni o su Power Point).

Ogni presentazione sarà votata seduta stante dai ragazzi stessi che determineranno così l'indice di gradimento delle singole presentazioni. La ricerca che avrà ottenuto il maggiore indice di gradimento sarà distribuita su supporto cartaceo e/o elettronico a tutti i gruppi e diverrà oggetto di studio e preparazione per un quiz a squadre da svolgere il prossimo semestre (autunno 2007). Le domande del quiz saranno stese dal gruppo dei ragazzi che avranno presentato la ricerca con il maggiore indice di gradimento (ad aprile), gruppo che logicamente non concorrerà al quiz ma farà da giudici di gara.

Ogni ragazzo riceverà un omaggio di partecipazione ed inoltre la squadra che avrà ottenuto il maggior punteggio al quiz e il gruppo che avrà presentato la ricerca maggiormente gradita saranno ospiti dell'Unione Italiana per un'escursione storico culturale a sorpresa, da realizzare ovviamente a quiz ultimato.

GIUNTA ESECUTIVA
Settore "Educazione e Istruzione"

" I T I N E R A R I D I B E L L E Z Z A "

I edizione

I fase * - 23 aprile 2007

**Presentazione multimediale dei Progetti di ricerca
degli allievi delle scuole elementari e degli studenti delle scuole medie
superiori della Comunità Nazionale Italiana**

- | | | | |
|-----|---|-------------------|---------------------------------------|
| 1. | | | SMSI Dante Alighieri Pola |
| | 7 alunni | durata: | |
| 2. | "Le sorgenti del buiese" | | SMSI Leonardo da Vinci Buie |
| | 20 alunni | durata: | |
| 3. | | | SEI Galileo Galilei Umago |
| | 7 alunni | durata: 20 minuti | |
| 4. | | | SMSI Dante Alighieri Pola |
| | 7 alunni | durata: | |
| 5. | "Lettere e storia in un viaggio tutto fiumano" | | SMSI Fiume |
| | 10 alunni | durata: 30 minuti | |
| 6. | "La venuta di Venezia 720 anni fa" | | S.E. Vincenzo de Castro Pirano |
| | 6 alunni | durata: 20 minuti | |
| 7. | | | SMSI Dante Alighieri Pola |
| | 8 alunni | durata: | |
| 8. | "Le feste e le tradizioni popolari
e religiose all'ombra del tuo campanile" | | SEI P.Vergerio il Vecchio Capodistria |
| | 8 alunni | durata: | |
| 9. | "Il patrimonio paesaggistico, storico e architettonico
di Piemonte d'Istria e del suo territorio" | | SMSI Leonardo da Vinci Buie |
| | 20 alunni | durata: | |
| 10. | | | SMSI Dante Alighieri Pola |
| | 8 alunni | durata: | |
| 11. | "Per ricordarse chi semo . . .
dala anima piena de beleze de mar e de sol, ala violenza dela
bora, tra crocefissi miracolosi, pali dela cucagna e corse in tricicli" | | SMSI Fiume |
| | 15 alunni | durata: 25 minuti | |